

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
СТАРОШАЙГОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
(МУ ДО «ЦДТ»)

«Принято»:
на педагогическом
совете
протокол № 1
от «8» марта 2019 г.

«Утверждаю»
Директор
МУ ДО «Центр детского
творчества»
/Т.В. Киреева/
«10» марта 2019 г.



«Утверждаю»
Начальник
Управления по вопросам
социальной сферы
/С.А. Алышева/
«18» марта 2019 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального учреждения дополнительного образования
«Центр детского творчества»
Старошайговская муниципального района
Республики Мордовия
за 2018 год

с. Старое Шайгово

2019 год

Оглавление

| | |
|--|--------------|
| I. Аналитическая часть | 3 |
| 1.2. Информационная справка..... | 3-4 |
| 1.3. Структура управления..... | 4-5 |
| | |
| II. Результаты анализа показателей деятельности | 5-22 |
| 2.1. Содержание образовательного процесса..... | 5 |
| 2.2. Программы дополнительного образования по направленностям..... | 6-9 |
| 2.3. Учебный план..... | 9-10 |
| 2.4. Оценка содержания качества подготовки обучающихся..... | 10-11 |
| - контингент обучающихся..... | 10-11 |
| 2.5. Возрастная характеристика обучающихся..... | 11 |
| 2.6. Условия комплектования групп физкультурно-спортивной направленности..... | 11 |
| 2.7. Организация занятий по направленностям..... | 12-18 |
| - соблюдение прав участников образовательного процесса..... | 13 |
| - взаимодействие с другими организациями..... | 13 |
| - воспитательная работа..... | 13-14 |
| - участие обучающихся в спортивных и культурных мероприятиях..... | 15-17 |
| - оценка эффективности деятельности и «модели» выпускника МУДО «Центр детского творчества» | 17-18 |
| 2.8. Кадровое обеспечение образовательной организации..... | 18-19 |
| - общая численность педагогических работников..... | 18 |
| - стаж педагогических работников..... | 19 |
| - возраст педагогических работников..... | 19 |
| 2.9. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса..... | 19 |
| 2.10. Материально-техническая база | 19-21 |
| 2.11. Результативность образовательной деятельности..... | 22 |
| | |
| III. Анализ показателей деятельности учреждения | 22-23 |
| | |
| Приложение 1. Показатели самообследования, утверждённые Министерством образования и науки РФ (№1324 от 10.12.2013 г.)..... | 24-27 |

Самообследование проведено в соответствии с пунктами 3 части 2 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «об образовании в Российской Федерации», в порядке, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», с использованием показателей деятельности организации дополнительного образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Проведение самообследования.

В соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», в учреждении было проведено самообследование, и полученные результаты обобщены в виде отчета.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления;
- содержания качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- кадрового и учебно-методического обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- показатели деятельности организации

1.2. Информационная справка

| | |
|--|---|
| Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом | Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Старошайговского муниципального района Республики Мордовия |
| Тип учреждения | Учреждение дополнительного образования |
| Статус учреждения | Муниципальное бюджетное Учреждение |
| Вид учреждения | Центр детского творчества |
| Юридический/ Фактический адрес | 431540, Республика Мордовия, Старошайговский район, село Старое Шайгово, переулок Комсомольский, дом №12 |
| Лицензия | регистрационный номер № 3962 серия 13 Л 01 № 0000520, дата выдачи 2 марта 2018 г. Срок действия: БЕССРОЧНО |
| Устав | Устав муниципального учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» Старошайговского муниципального района Республики Мордовия, (МУДО «ЦДТ»), зарегистрирован 02.08.2017 г. |
| Учредитель и собственник имущества | Администрация Старошайговского муниципального района Республики Мордовия |
| Телефон | 8(83432) 2-22-05 |
| E-mail | dushst@mail.ru |
| Официальный сайт | http://dushst.a2b2.ru |
| История МУ ДО «Центр детского творчества» | Дата открытия – 2004 год (наименование МУ ДО «Старошайговская ДЮСШ») Переименование – 2017 г. (наименование «Центр детского творчества»), основание |

| | |
|-------------------------------|---|
| | ПОСТАНОВЛЕНИЕ Администрации Старошайговского муниципального района № 545, от 02.08.2017 г. |
| Направления подготовки | Естественнонаучная, социально-педагогическая, туристско-краеведческая, техническая, физкультурно-спортивная, художественная |
| Комплектование | Общее количество групп - 48 Общая численность учащихся - 677 |

1.3. Структура управления образовательного учреждения

Директор *Киреева Татьяна Викторовна*, 8(83432) 2-22-05

Заместители директора:

- по учебно-воспитательной работе *Кшнякина Нина Ивановна*

- по хозяйственной части *Новиков Алексей Александрович*

Методист: *Шишканова Наталья Васильевна*

Оценка системы управления организации

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Административное управление осуществляется директором и его заместителем.

Высшим органом самоуправления является общее собрание работников. Постоянно действующим коллегиальным органом является педагогический совет, выполняющий управленческие, воспитательные, методические функции.

В части организации образовательного процесса Центр детского творчества руководствуется законодательством в сфере образования. Нормативно-правовым основанием являются:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Федеральный закон № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 4 декабря 2007 г.;
- Федеральная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006-2015 годы» (утв. постановлением Правительства РФ от 11 января 2006г. №7);
- СанПиНы (Постановление Правительства РФ от 04.07.2014 г. № 41 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4. 3172 – 14»);
- Методические рекомендации по организации деятельности спортивных школ в Российской Федерации;
- Устав МУДО «Центр детского творчества»

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» является юридическим лицом и имеет статус муниципального учреждения.

Учредителем и собственником имущества Центра является Администрация Старошайговского муниципального района РМ.

МУДО «Центр детского творчества» действует на основании Устава, принятого постановлением Администрации Старошайговского муниципального района РМ (№ 545 от 02.08.2017 г.)

Разработана нормативно-правовая документация: Устав, локальные акты, должностные инструкции, коллективный договор.

МУ ДО «Центр детского творчества» (далее МУ ДО «ЦДТ») осуществляет свою деятельность в соответствии со следующим нормативно-правовым обеспечением:

1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности;
2. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе, ОГРН;
3. Свидетельство о государственной регистрации;
4. Свидетельство о внесении записи в ЕГР;

5. Технический и кадастровый паспорт;
6. Договор на оперативное управление;
7. Личные дела сотрудников;
8. Локальные акты и инструкции:
 - Положение о педагогическом совете МУДО «ЦДТ»
 - Положение о родительском совете МУДО «ЦДТ»
 - Положение о правах и обязанностях обучающихся МУДО «ЦДТ»
 - Должностные инструкции
 - Штатное расписание
 - Приказы по кадрам
 - Приказы по основной деятельности
 - Приказы по личному составу
 - Протоколы собраний, педсоветов
 - Общеобразовательные (общеразвивающие) программы дополнительного образования по видам спорта, по творческим и техническим направленностям
 - Рабочие программы дополнительного образования детей
 - Образовательная программа Учреждения
 - Программа развития учреждения

Применение в тренировочном процессе здоровьесберегающих технологий, соблюдение и применение инструкций по охране труда и технике безопасности на тренировках и спортивно-массовых мероприятиях.

Инструктаж обучающихся по технике безопасности на учебно-тренировочном процессе с отметкой в журнале не реже 1 раза в полугодие, перед каждой тренировкой вводный инструктаж по технике безопасности на занятиях.

Проведение и контроль учебно-тренировочного процесса в соответствии с требованиями СанПиНа.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Содержание образовательного процесса

МУ ДО «Центр детского творчества» Старошайговского муниципального района располагает необходимыми организационно-педагогическими условиями на ведение образовательной деятельности, реальными условиями которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

Учебно-тренировочный процесс строится в соответствии с дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами:

- по физкультурно-спортивной направленности видам спорта «Волейбол», «Футбол», «Греко-римская борьба», «Легкая атлетика», «Настольный теннис», «Дартс», «Шашки и шахматы»;

По другим направленностям учебный процесс строится в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами:

- по естественнонаучной направленности - «Юный исследователь», «Мир живой природы»;

- по социально- педагогической направленности- «К тайным словам», «Литературное краеведение», «Реальная математика», «Юный математик», «Подросток и закон», «Валдоня»;

- по технической направленности - «Затейники», «Робототехника»;

- по туристско-краеведческой направленности - «Поиск», «Путешествие в историю родного края», «Техника пешеходного туризма и спортивного ориентирования»;

- по художественной направленности - «Творческая мастерская», «Умелые руки», «Мастерица», «Сувенир», «Волшебный мир», «Рукодельница», «Фантазёры», «Домашняя академия», «Сделаем сами- своими руками», «Мастерица», «Волшебные ладошки», «Звездочки», «До-ми-солька».

Программы разработаны учреждением на основе примерных нормативно-правовых документов, Устава учреждения, с учетом практического опыта, современных достижений науки, а также новейшего теоретического и методического материала о многолетней спортивной подготовке спортсменов. Программы рассмотрены и приняты педагогическим советом, утверждены директором учреждения.

Уровень освоения образовательных программ обучающимися учреждения проверяется контрольными и переводными нормативами, участием в соревнованиях, конкурсах, выставках.

Учреждение осуществляет работу с обучающимися до 31 мая календарного года.

2.2. Программы дополнительного образования по направленностям

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности МУДО «Центр детского творчества» реализует 19 программ по физкультурно-спортивной направленности (пять видов спорта) с нормативным сроком освоения программ в течение учебного года; 6 программ социально-педагогической направленности, 2 программы технической направленности, 3 программы туристско-краеведческой направленности, 15 программ-художественной направленности, 3 программы-естественнонаучной направленности.

В основу образовательных программ физкультурно-спортивной направленности заложены следующие принципы:

- принцип комплексности, который предусматривает тесную взаимосвязь всех сторон учебно-тренировочного процесса;
- принцип преемственности определяет последовательность изложения программного материала по этапам обучения;
- принцип вариативности, который учитывает индивидуальные особенности юного спортсмена, вариативность программного материала на практических занятиях и разнообразие тренировочных средств и нагрузок.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы **творческих объединений** основаны на следующих принципах:

- личностная ориентация, общедоступность, креативность;
- единство обучения, воспитания и развития.

Все образовательные программы утверждены решением Педагогического совета Центра.

Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей Программы дополнительного образования детей **физкультурно-спортивной направленности**:

- титульный лист;
- пояснительную записку;
- учебный план;
- годовой учебно-тематический план;
- содержание программы;
- методические рекомендации и условия реализации программы;
- систему контроля и зачетные требования;
- информационное обеспечение (литература)

Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей Программы дополнительного образования детей **творческих направленностей**:

- титульный лист;
- пояснительную записку;
- учебный план;
- годовой учебно-тематический план;
- содержание программы;
- условия реализации программы;
- список литературы;
- список учащихся (год обучения в кружке);
- план воспитательной работы;

- контрольно-измерительные материалы (если есть).

Педагогические работники вправе разрабатывать авторские образовательные программы и адаптированные образовательные программы на основе типовых программ по направленностям, реализовывать их после лицензирования.

Общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования

| Направление деятельности | Вид спорта/ название кружка | Программа/ этап подготовки | Количество программ | Срок реализации |
|--------------------------|--------------------------------|---|---------------------|-----------------|
| Физкультурно-спортивная | Волейбол | «Волейбол» Начальная подготовка | 3 | 1 год |
| | | «Волейбол» Учебно-тренировочная подготовка | 1 | 1 год |
| | Футбол | «Футбол» Начальная подготовка | 2 | 1 год |
| | | «Футбол» Учебно-тренировочная подготовка | 3 | 1 год |
| | Легкая атлетика | «Легкая атлетика» Начальная подготовка | 1 | 1 год |
| | | «Легкая атлетика» Учебно-тренировочная подготовка | 1 | 1 год |
| | Греко-римская борьба | «Греко-римская борьба» Учебно-тренировочная подготовка | 1 | 1 год |
| | Настольный теннис | «Настольный теннис» Начальная подготовка | 2 | 1 год |
| | Аэробика | «Аэробика» Начальная подготовка | 1 | 1 год |
| | Дартс | «Дартс» Начальная подготовка | 1 | 1 год |
| | Шахматы | Шахматы | 1 | 1 год |
| | Шашки | Шашки | 1 | 1 год |
| | Шахматёнок | Шахматёнок | 1 | 1 год |
| Естественно-научная | «Юный исследователь» | «Юный исследователь» | 2 | 1 год |
| | Мир живой природы» | Мир живой природы» | 1 | 1 год |
| Социально-педагогическая | Подросток и закон | Подросток и закон | 1 | 1 год |

| | | | | |
|--------------------------------|--|--|---|-------|
| | Литературное краеведение | Литературное краеведение | 1 | 1 год |
| | Мастерская слова | Мастерская слова | 1 | 1 год |
| | Валдоня | Валдоня | 1 | 1 год |
| | Реальная математика | Реальная математика | 1 | 1 год |
| | Юный математик | Юный математик | 1 | 1 год |
| Туристско-краеведческая | Путешествие в историю родного края | Путешествие в историю родного края | 1 | 1 год |
| | Поиск | Поиск | 1 | 1 год |
| | Техника пешеходного туризма и спортивного ориентирования | Техника пешеходного туризма и спортивного ориентирования | 1 | 1 год |
| Техническая | Затейники | Затейники | 1 | 1 год |
| | Робототехника | Робототехника | 1 | 1 год |
| Художественная | Умелые руки | Умелые руки | 1 | 1 год |
| | Творческая мастерская | Творческая мастерская | 1 | 1 год |
| | Сувенир | Сувенир | 1 | 1 год |
| | Мастерица | Мастерица | 2 | 1 год |
| | Волшебный мир | Волшебный мир | 1 | 1 год |
| | Фантазеры | Фантазеры | 1 | 1 год |
| | Рукодельница | Рукодельница | 1 | 1 год |
| | Домашняя академия | Домашняя академия | 1 | 1 год |
| | Волшебные ладошки | Волшебные ладошки | 1 | 1 год |
| | До-ми-солька | До-ми-солька | 1 | 1 год |
| | Звездочки | Звездочки | 1 | 1 год |
| | Веселые нотки | Веселые нотки | 1 | 1 год |
| | Музыкальное ассорти | Музыкальное ассорти | 1 | 1 год |
| | Сделаем сами-своими руками | Сделаем сами-своими руками | 1 | 1 год |

Содержание программ обусловлено образовательными запросами и потребностями учащихся и родителей. Учитываются уровень развития и возрастные особенности детей. Календарно-тематические планы базируются на содержании дополнительных программ, но присуща подвижная система работы, т.е. изменение содержания программного материала в ходе учебно-тренировочного процесса.

В МУДО «Центр детского творчества» на конец 2018 года обучалось 677 учащихся.

Численность занимающихся по этапам подготовки физкультурно-спортивной направленности 312 учащихся, из них:

- этап начальной подготовки – 174 учащихся

- учебно-тренировочный этап – 93 учащихся

Художественная направленность-189 учащихся,

Естественнонаучная направленность-37 учащихся,

Туристско-краеведческая направленность-39 учащихся,

Социально-педагогическая направленность-80 учащихся,

Техническая направленность- 20 учащихся.

2.3. Учебный план

Образовательный процесс осуществляется МУДО «Центр детского творчества» на основе разрабатываемого и утверждаемого им учебного плана, который разработан на основе нормативно-правовой базы с учетом нормативно-правовых оснований и реализует основные цели Центра и дополнительного образования в целом:

- свободный выбор ребенком, подростком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка, подростка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка, подростка;
- единство обучения, воспитания и развития.

Реализация учебного плана предполагает:

- удовлетворение потребностей обучающихся и их родителей качеством дополнительного образования;
- повышение качества знаний, умений и навыков обучающихся по избранному направлению обучения;
- создание условий для гармоничного (спортивного, творческого, нравственного) развития личности обучающегося;
- создание каждому обучающемуся условий для самовыражения, самоопределения и саморазвития.

Учебный план отражает исходные данные для всех видов учебно-тренировочных занятий, а именно по физкультурно-спортивной направленности:

- этап подготовки;
- год обучения;
- продолжительность занятий;
- количественный состав занимающихся.

В учреждении учебный план и программы с постоянным составом обучающихся рассчитаны на 38 учебных недель для штатных тренеров-преподавателей и педагогов дополнительного образования; на 34 учебные недели - для внешних совместителей.

Комплектование групп физкультурно-спортивной направленности проводится в соответствии с этапами обучения:

- этап начальной подготовки по годам обучения;
- учебно-тренировочный этап по годам обучения.

Прием обучающихся в объединения (группы) Учреждения осуществляется на основании локального нормативного акта Учреждения.

Комплектование контингента обучающихся является компетенцией Учреждения и осуществляется в соответствии с правилами и нормативами, установленными Санитарно - эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей (СанПиН2.4.4.3172-14).

Количество учебных групп, численный состав каждого объединения (группы), количество часов занятий в неделю регламентируются учебным планом Учреждения из расчета норм текущего финансирования.

Основное комплектование учебных групп обучающихся проводится, как правило, с 01 мая по 10 сентября текущего года. При наличии свободных мест в учебных группах прием обучающихся:

- осуществляется как в одно, так и в несколько объединений (при наличии у обучающихся возможности освоения программ в полном объеме);
- может проводиться в течение всего учебного года (по согласованию с педагогом дополнительного образования).

Комплектование новых учебных групп в течение учебного года производится педагогом дополнительного образования в течение 10 дней.

При наличии соответствующих знаний, умений и навыков, свободных мест в учебной группе по согласованию с педагогом дополнительного образования, ребенок может быть зачислен на обучение по программе в группу 2-го и последующих лет обучения.

Для зачисления во вновь формируемые (на новый учебный год) группы объединений прием заявлений осуществляется с 01 мая по 10 сентября текущего года.

В группы первого года обучения зачисляются желающие обучаться в Учреждении в соответствии с возрастными требованиями к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее - программа).

Для зачисления в сформированные (действующие) группы объединений дополнительного образования на свободные места прием заявлений осуществляется в течение текущего учебного года.

Комплектование групп по годам обучения и этапам подготовки дает возможность обучающимся успешно развивать физические, морально-волевые, нравственные и эстетические качества, продвигаться в избранном виде спорта, добиваться стабильных результатов в соревнованиях различного уровня.

Зачисление и перевод обучающихся на следующий год обучения и этап подготовки производится приказом директора по учреждению. Условия перевода на очередной год обучения: улучшение результатов на соревнованиях, результаты сдачи контрольно-переводных нормативов.

Расписание учебно-тренировочных занятий составляется по представлению тренера-преподавателя в целях установления более благоприятного режима тренировок, отдыха обучающихся, с учетом возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

2.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| № п/п | Вид спорта/кружок | Этап начальной подготовки | Учебно-тренировочный этап | Всего обучающихся |
|-------|----------------------------|---------------------------|---------------------------|-------------------|
| 1. | Волейбол | 54 | 15 | 69 |
| 2. | Футбол | 43 | 47 | 90 |
| 3. | Греко-римская борьба | 0 | 16 | 16 |
| 4. | Легкая атлетика | 17 | 15 | 32 |
| 5. | Настольный теннис | 30 | 0 | 30 |
| 6. | Аэробика | 15 | 0 | 15 |
| 7. | Дартс | 15 | 0 | 15 |
| 8. | Умелые руки | -- | -- | 13 |
| 9. | Творческая мастерская | -- | -- | 12 |
| 10. | Сувенир | -- | -- | 12 |
| 11. | Мастерица | -- | -- | 12 |
| 12. | Волшебный мир | -- | -- | 13 |
| 13. | Фантазеры | -- | -- | 12 |
| 14. | Рукодельница | -- | -- | 12 |
| 15. | Домашняя академия | -- | -- | 12 |
| 16. | Волшебные ладошки | -- | -- | 15 |
| 17. | До-ми-солька | -- | -- | 12 |
| 18. | Звездочки | -- | -- | 13 |
| 19. | Веселые нотки | -- | -- | 12 |
| 20. | Музыкальное ассорти | -- | -- | 12 |
| 21. | Сделаем сами-своими руками | -- | -- | 15 |
| 22. | Мастерица | -- | -- | 12 |

| | | | | |
|--------------|--|------------|-----------|------------|
| 23. | Затейники | -- | -- | 10 |
| 24. | Робототехника | -- | -- | 10 |
| 25. | Подросток и закон | -- | -- | 12 |
| 26. | Литературное краеведение | -- | -- | 12 |
| 27. | Мастерская слова | -- | -- | 14 |
| 28. | Валдоня | -- | -- | 12 |
| 29. | Реальная математика | -- | -- | 15 |
| 30. | Юный математик | -- | -- | 15 |
| 31. | Путешествие в историю родного края | -- | -- | 12 |
| 32. | Поиск | -- | -- | 12 |
| 33. | Техника пешеходного туризма и спортивного ориентирования | -- | -- | 15 |
| 34. | «Юный исследователь» | -- | -- | 12 |
| 35. | Мир живой природы» | -- | -- | 13 |
| 36. | «Юный исследователь» | -- | -- | 12 |
| 37. | Шахматы | -- | -- | 15 |
| 38. | Шашки | -- | -- | 15 |
| 39. | Шахматёнок | -- | -- | 15 |
| ИТОГО | | 174 | 93 | 677 |

2.5. Возрастная характеристика обучающихся

| Количество обучающихся (в абсолютных единицах) | | | | | |
|--|----|----------|--------|-----------|-------|
| 3-5 лет | | 6-15 лет | | 16-21 лет | |
| 0 | 0% | 564 | 83,3 % | 113 | 16,7% |



2.6. Условия комплектования групп физкультурно-спортивной направленности

| Вид спорта | Этап начальной подготовки | Учебно-тренировочный этап |
|-------------------|---------------------------|---------------------------|
| Волейбол | 4 | 1 |
| Футбол | 2 | 3 |
| Борьба | 0 | 1 |
| Легкая атлетика | 1 | 1 |
| Настольный теннис | 2 | 0 |
| Аэробика | 1 | 0 |

| | | |
|---------------|-----------|----------|
| Дартс | 1 | 0 |
| ИТОГО: | 10 | 6 |

2.7. Организация занятий по направленностям (физкультурно-спортивная направленность)

Таблица 1

| Кол-во часов в неделю | Этап начальной подготовки | | | Учебно-тренировочный этап | | | | |
|-----------------------|---------------------------|------|------|---------------------------|-------|-------|-------|-------|
| | НП-1 | НП-2 | НП-3 | УТГ-1 | УТГ-2 | УТГ-3 | УТГ-4 | УТГ-5 |
| Вид спорта | | | | | | | | |
| Волейбол | 6 | 6 | 3 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Футбол | 6 | 6 | 0 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Борьба | 0 | 0 | 0 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Легкая атлетика | 0 | 6 | 0 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Настольный теннис | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Аэробика | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Дартс | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

(Естественнонаучная, социальная, техническая, туристско-краеведческая, художественная)

Таблица 2

| № п/п | Кружок/секция | Кол-во групп | Число обучающихся | Итого часов в неделю | Общее кол-во часов в год |
|-------|----------------------------|--------------|-------------------|----------------------|--------------------------|
| 1. | Волшебный мир | 1 | 13 | 4 | 152 |
| 2. | Рукодельница | 1 | 12 | 2 | 76 |
| 3. | Фантазеры | 1 | 12 | 6 | 228 |
| 4. | Домашняя академия | 1 | 12 | 2.5 | 95 |
| 5 | Творческая мастерская | 1 | 12 | 6 | 228 |
| 6 | Умелые руки | 1 | 13 | 4 | 152 |
| 7 | Мастерица | 1 | 12 | 2.5 | 95 |
| 8 | Сувенир | 1 | 12 | 2 | 76 |
| 9 | Шашки | 1 | 15 | 2 | 68 |
| 10 | Шахматы | 1 | 15 | 2 | 68 |
| 11 | Волшебные ладошки | 1 | 15 | 2 | 68 |
| 12 | Мастерица | 1 | 12 | 2 | 68 |
| 13 | До-ми-солька | 1 | 12 | 2 | 68 |
| 14 | Звездочки | 1 | 13 | 2 | 68 |
| 15 | Веселые нотки | 1 | 12 | 4 | 136 |
| 16 | Музыкальное ассорти | 1 | 12 | 4 | 136 |
| 17 | Сделаем сами-своими руками | 1 | 15 | 2 | 68 |
| 18 | Подросток и закон | 1 | 12 | 2 | 68 |
| 19 | Литературное краеведение | 1 | 12 | 4 | 136 |
| 20 | Мастерская слова | 1 | 14 | 4 | 136 |
| 21 | Валдоня | 1 | 12 | 4 | 136 |
| 22 | Реальная математика | 1 | 15 | 2 | 68 |
| 23 | Юный математик | 1 | 15 | 4 | 136 |
| 24 | Юный исследователь | 1 | 12 | 2 | 68 |
| 25 | Юный исследователь | 1 | 12 | 4 | 136 |

| | | | | | |
|----|--|-----------|------------|--------------|----------------|
| 26 | Мир живой природы | 1 | 13 | 4 | 136 |
| 27 | Путешествие в историю родного края | 1 | 12 | 6 | 204 |
| 28 | Техника пешеходного туризма и спортивного ориентирования | 1 | 15 | 6 | 204 |
| 29 | Затейники | 1 | 10 | 2 | 68 |
| 30 | Робототехника | 1 | 10 | 2 | 68 |
| 31 | Шахматенок | 1 | 15 | 2 | 68 |
| 32 | Поиск | 1 | 12 | 4 | 136 |
| 33 | Волейбол | 4 | 69 | 15 | 714 |
| 34 | Футбол | 5 | 90 | 36 | 1284 |
| 35 | Греко-римская борьба | 1 | 16 | 9 | 306 |
| 36 | Лёгкая атлетика | 2 | 32 | 15 | 306 |
| 37 | Дартс | 1 | 15 | 6 | 204 |
| 38 | Настольный теннис | 2 | 30 | 12 | 456 |
| 39 | Аэробика | 1 | 15 | 6 | 228 |
| | Итого | 39 | 677 | 202 ч | 7320 ч. |

Соблюдение прав участников образовательного процесса

За отчётный год работы в Центр детского творчества обоснованных жалоб со стороны обучающихся и родителей не поступало. В учреждении создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Взаимодействие учреждения с другими организациями

Центр детского творчества взаимодействует с Республиканским центром дополнительного образования, с МКУ «Центр информационно-методического и технического обеспечения муниципальных учреждений» Старошайговского муниципального района, также сотрудничает с общеобразовательными школами, что способствует приобщению детей и подростков к регулярным занятиям физкультурой и спортом, формированию у них мировоззрения здорового образа жизни.

Система взаимодействия с родителями

Взаимодействие МУДО «Центр детского творчества» с семьей, детскими и юношескими общественными организациями – одно из направлений деятельности Центра по созданию единого воспитательного пространства с целью воспитания активной, творческой личности.

Для многих тренеров-преподавателей, педагогов дополнительного образования сотрудничество с родителями – это реальная необходимость.

Работа с родителями внутри переносится на уровень создания единого воспитательного пространства района. Это проявляется в установлении как опосредованных, так и непосредственных контактов.

А самое главное то, что именно родители заинтересованы в качественном образовании детей, готовы принимать активное участие в деле обучения и воспитания.

Воспитательная работа

В учреждении реализуется воспитательная работа, как направление образовательной деятельности и нацелена на формирование у обучающихся системы отношений социально-значимых культурно-духовных норм и ценностей, эстетического развития, уважения к истории, традициям и культуре родного края.

Воспитательная система в Центре имеет большие возможности в содействии всестороннему развитию личности ребенка, поскольку эта система обладает такими

свойствами как открытость, вариативность, гибкость, доступность, динамичность, постоянное развитие, психологическая комфортность.

В Центре созданы такие условия, в которых личный и творческий потенциал ребенка получает возможность развития по следующим направлениям:

- Организация и проведение воспитательной работы по привлечению детей и подростков к систематическим занятиям спортом, направленных на развитие личности, утверждения здорового образа жизни, профилактику вредных привычек и правонарушений средствами спорта;
- Привлечение оптимального числа перспективных спортсменов для специализированной подготовки, достижения высоких спортивных результатов;
- Комплектование учебных групп из числа детей и подростков и проведение с ними учебно-тренировочных занятий на основании современной методики тренировки, рациональная организация режима дня и учебы.

Для успешного решения задач по воспитанию обучающихся Центра особое внимание уделяется проведению воспитательной работы в группах по видам спорта, в кружках:

- проводятся беседы о наиболее важных вопросах воспитания: о дисциплине дома и в школе, в общественных местах, о вреде алкоголя и наркотиков, о моральном облике Российских спортсменов, о славных традициях российского спорта;
- регулярно проводятся собрания с учащимися и родителями в отделениях по видам спорта, в кружках по творческим направленностям;

Планирование и проведение мероприятий с воспитательными целями и задачами за запрашиваемый период:

1. План учебно-воспитательной работы Центр на учебный год, планы воспитательной работы тренеров-преподавателей, педагогов дополнительного образования.

2. Рабочие программы содержат блок воспитательной работы, нравственные и психолого-педагогические аспекты.

3. Организация вторичной занятости обучающихся, содействие в трудоустройстве в летний период.

4. Пропаганда спортивно-оздоровительной работы и внедрение физической культуры и здорового образа жизни среди обучающихся Центра, а так же среди учащихся и воспитанников образовательных учреждений Старошайговского муниципального района;

- Работа со СМИ, размещение информации в районную газету «Трудовая правда», о результатах участия обучающихся Центра в соревнованиях, конкурсах, различного уровня и спортивно-массовых мероприятиях.

- Размещение информации на официальном сайте МУДО «Центра детского творчества» <http://dushst.a2b2.ru>

5. Организация консультационной и профилактической работы:

- проведение родительских собраний, бесед, консультаций со специалистами по физической культуре и спорту, специалистами по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекций.

6. Проведение профилактических бесед с обучающимися о вреде курения и наркомании, участие учреждения в мероприятиях, проводимых в рамках:

- «День физкультурника», приняло участие около 40 детей;

- ежегодная районная Спартакиада «Старты надежд» среди детей, находящихся в социально опасном положении, привлекаются дети из неблагополучных семей и все желающие принять участие.

- по предупреждению несчастных случаев (родительские собрания, беседы, инструктажи) с обучающимися, тренерско-преподавательским и педагогическим составом, родителями и законными представителями обучающихся.

- участие в семинарах по профилактике правонарушений и экстремизма в подростково-молодежной среде.

- вовлечение родителей в совместную деятельность по воспитанию здорового образа жизни у детей.

Участие обучающихся в спортивных мероприятиях и конкурсах (таблицы 1, 2)

Таблица 1

| Уровень соревнований/конкурсов | Кол-во обучающихся принявших участие | Кол-во мероприятий | Кол-во 1мест | Кол-во 2мест | Кол-во 3мест |
|--------------------------------|--------------------------------------|--------------------|--------------|--------------|--------------|
| Учрежденческий | 87 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| Муниципальный | 301 | 30 | 29 | 24 | 25 |
| Республиканский | 412 | 33 | 5 | 6 | 5 |
| Межрегиональный уровень | 9 | 3 | 0 | 1 | 2 |
| Всего | 809 | 70 | 39 | 36 | 37 |

Таблица 2

| № п/п | Наименование соревнования, конкурса, акции | Дата и место проведения | Кол-во учащихся | Результаты участия | Фамилии, имена победителей/призёров |
|-------|---|--|-----------------|--------------------|-------------------------------------|
| 1. | Всероссийские соревнования по мини-футболу на территории Республики Мордовия | г. Краснослободск, 12.01.2018 г. | 11 | III | команда |
| 2. | Чемпионат Школьной баскетбольной лиги «КЭС-Баскет» в Республике Мордовия, сезон 2017-2018 г., зональный этап | г. Краснослободск, 12.01.2018 г. 19.01.2018 г. | 20 | II | 2 команды |
| 3. | Финал соревнований по л/атлетическому многоборью в помещении «Шиповка юных», отборочные к Первенству Приволжского федерального округа (юноши) | г. Саранск 17.02.2018 г. | 13 | II | команда |
| 4. | Финал соревнований по л/атлетическому многоборью в помещении «Шиповка юных», отборочные к Первенству Приволжского федерального округа (девушки) | г. Саранск 18.02.2018 г. | 17 | II | команда |
| 5. | Всероссийские соревнования школьников «Президентские состязания» на территории Республики Мордовия, зональный этап | г. Краснослободск | 8 | III | команда |

| | | | | | |
|-----|---|-------------------------------|-----|--|------------------------------------|
| 6. | Соревнования по футболу среди сельских команд «Колосок», посвященных годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве | г.Краснослободск | 11 | I | команда |
| 7. | Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» на территории Республики Мордовия, зональный этап | г.Краснослободск | 20 | I | команда |
| 8. | Чемпионат и Первенство Республики Мордовия по бегу по шоссе, 32-го республиканского л/атлетического пробега памяти воинов-интернационалистов, 32-го районного пробега памяти А.Новихина | с. Новотроицкое | 130 | I | Сарайкин Максим |
| 9. | Турнир по мини-футболу среди детских и юношеских команд футбольных школ, ДЮСШ, СОШ (возраста 2007-2008 г.р.,) в период осенних каникул | с. Атемар | 18 | I | команда |
| 10. | Международная интернет-олимпиада | 20.01.18 | 1 | 2 | Венчаков Евгений |
| 11. | Республиканский творческий конкурс по краеведению «Мой музей» | г. Саранск 05.03.18 г | 1 | 3 | Дорофеева Виктория |
| 12. | Республиканский конкурс эстрадной песни «Серебряная музыка» | г. Саранск 30.01.18 | 1 | Победитель в номинации «Солнечный дебют» | Сураева Ульяна |
| 13. | IX Межрегиональная научно-исследовательская конференция по практическому краеведению «Историко-культурное и природное наследие родного края» | г. Краснослободск 28.02.18 | 1 | Призер | Ситяева Кристина |
| 14. | Всероссийский конкурс «Зеленая планета» | г. Саранск 12.04.18 | 2 | 1 | Аниськина Ксения, Вадяева Кристина |
| 15. | Республиканская | г.Саранск | 1 | 1 | Лыско Виктор |

| | | | | | |
|-----|---|------------------------|---|---|------------------|
| | орнитологическая акция | 31.03.18 | | | |
| 16. | 5 Всероссийский творческий конкурс «Солнечное детство» | Август 18 г | 1 | 1 | Милованкина Даша |
| 17. | Всероссийский творческий конкурс «Что нам лето подарило?» | Август 18 г | 1 | 1 | Шишканова Алина |
| 18. | Республиканские соревнования на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях «Восхождение» | г. Саранск 16.12.18 | 6 | 3 | команда |

Оценка эффективности деятельности и «модели» выпускника МУДО «Центр детского творчества»

Развитие педагогической системы Центра детского творчества дополнительного образования имеет своей целью подготовку качественно нового выпускника, обладающего более глубокими знаниями в области физкультуры и спорта, культурологическими знаниями, умениями и навыками, способного психологически и функционально без дополнительной адаптации включиться в самостоятельную жизнь. Новизна, экспериментальность и общественная значимость решения данной задачи обуславливают необходимость прогнозирования конечных результатов деятельности. Ожидаемая результативность наиболее полно может быть выражена в образе (модели) выпускника.

В Центре детского творчества ребенок имеет возможность получить специальные знания в выбранной им направленности, овладеть информацией и мастерством.

В результате обучения в творческом объединении вырабатываются:

- потенциальные возможности по саморазвитию;
- повышение мотивации к познанию;
- совершенствование личностных качеств.

Обучаясь по физкультурно-спортивной направленности, выпускник **должен знать:**

- теоретические основы по физическому воспитанию, спортивную терминологию, алгоритм выполнения упражнений, правила действий по выбранному виду спорта;

- правила и способы ведения здорового образа жизни;
- основы медицинских знаний и способы оказания первой помощи;
- правила поведения в социуме

Выпускник должен уметь:

- организовывать свою деятельность в соответствии с принципами здорового образа жизни;
- развивать и совершенствовать общие и специальные физические качества;
- правильно выполнять действия по выбранному виду спорта

Подготовка: знания, умения, навыки, сформированные согласно избранному виду спорта; знания и навыки судейства.

Качества: способность к самосовершенствованию, инициативность, мобильность, коммуникабельность; ответственность.

Опыт: участие в соревнованиях различного уровня.

Прогнозируемый результат: профессиональное самоопределение; поступление в учреждения олимпийского резерва, в колледжи или ВУЗы на спортивные факультеты.

Образ выпускника Центра детского творчества не предполагает единых жестких требований к каждому выпускнику, так как их возраст может быть от 7 до 18 лет в соответствии со сроком реализации образовательных программ дополнительного образования. Тем не менее, каждый тренер, каждый педагог должны стремиться воспитать ребенка, который имеет:

- физически крепкое здоровье и осознанное стремление к ведению здорового образа жизни;

- хорошую память;
- широкий кругозор, глубокую эрудицию и богатое творческое воображение;
- высокую концентрацию и устойчивость внимания;
- самостоятельность и уравновешенность;
- умение владеть собой;
- умение слушать и слышать;
- хорошо развитую речь;
- развитое чувство долга и ответственность;
- осознанное желание учиться;
- ответственное отношение к учению;
- любознательность и заинтересованность;
- стремление к познанию истины, всего нового, передового, более совершенного;
- строгое соблюдение личной гигиены;
- опрятность и аккуратность;
- физическую усидчивость и выносливость;
- вежливость, тактичность, доброжелательность;
- неприятие и непримиримость к любым проявлениям аморальности и бескультурия;
- милосердие, сострадание и сочувствие к чужой беде;
- разумная снисходительность к людским недостаткам;
- высокая требовательность к себе.

2.8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Общая численность педагогических работников

| Показатель | Всего | Процент к общему числу педагогических работников |
|-------------------------------------|-----------|--|
| Инструктор-методист | - | - |
| Тренер-преподаватель | 9 | 28,1 % |
| Педагог дополнительного образования | 22 | 68,8 % |
| Методист | 1 | 3,1 % |
| Итого: | 32 | |

Состав и квалификация педагогических работников

| Показатель | Всего | % от общей численности педагогических работников |
|---|-------|--|
| Имеют образование: | | |
| - высшее | 29 | 90,6 % |
| -среднее профессиональное | 3 | 9,38% |
| - среднее | 0 | |
| Из них имеют высшее образование педагогической направленности (профиля) | 29 | 90,6 % |
| Из них имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 3 | 9,38 % |
| Имеют квалификационные категории: | | |
| -высшую | 16 | 50,0 % |
| - первую | 13 | 40,6 % |
| -без категории | 3 | 9,38% |

Стаж педагогических работников

| менее 2 лет | | от 2 до 5 лет | | от 5 до 10 лет | | от 10 до 20 лет | | 20 лет и более | |
|----------------|--|----------------|--|----------------|--|-----------------|--|----------------|--|
| Кол-во человек | % от общей численности педагогических работников | Кол-во человек | % от общей численности педагогических работников | Кол-во человек | % от общей численности педагогических работников | Кол-во человек | % от общей численности педагогических работников | Кол-во человек | % от общей численности педагогических работников |
| 1 | 3,13% | 1 | 3,13% | 2 | 6,25 % | 9 | 28,13% | 18 | 56,25% |

Возраст педагогических работников

| моложе 25 лет | | 25-35 лет | | 35 лет и старше | |
|---------------|---|-----------|-------|-----------------|-------|
| 0 | 0 | 4 | 12,5% | 28 | 87,5% |

В процессе реализации общеразвивающих программ дополнительного образования обучение осуществлялось по естественнонаучной, социально-педагогической, туристско - краеведческой, технической, физкультурно-спортивной, художественной направленностям.

2.9. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

В реализацию методической работы входят экспертиза учебно-тренировочных занятий средствами мониторинга, самоанализа собственной деятельности, состояние и эффективность педагогической деятельности, по ориентации на личностные структуры: информационные, эмоционально-нравственные, технологии саморазвития.

Проведено 4 заседания педагогического совета.

В 2018 году МУДО «Центр детского творчества» работал над темой «Повышение профессиональной компетентности педагогических работников»

Основные задачи педагогического коллектива:

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- активизация процесса обновления информационных и коммуникационных технологий, форм и методов в условиях образовательной деятельности. Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности по плану в ноябре.

2.10. Материально-техническая база

МУ ДО «Центр детского творчества» по договору безвозмездного (бессрочного) пользования использует спортивные залы общеобразовательных школ для образовательного процесса по видам спорта: волейбол, футбол, легкая атлетика.

Спортивные залы:

- МОУ «Мельцанская средняя общеобразовательная школа» имени Е.Д. Трубкиной (площадь 288 кв.м)
- МОУ «Новотроицкая средняя общеобразовательная школа» (площадь 162 кв.м)
- МОУ «Старотеризморгская средняя общеобразовательная школа» (площадь 162 кв.м)
- МОУ «Богдановская основная общеобразовательная школа» (площадь 147,8 кв.м)

По творческим направленностям предоставлены нежилые помещения:

- МОУ «Мельцанская средняя общеобразовательная школа имени Е.Д. Трубкиной» (площадь 56 кв.м);

- МОУ «Новотроицкая средняя общеобразовательная школа» (площадь 261 кв.м);
- МОУ «Старотеризморгская средняя общеобразовательная школа» (площадь 55 кв.м);
- МОУ «Богдановская основная общеобразовательная школа» (площадь 56 кв.м);
- МОУ «Старошайговская средняя общеобразовательная школа № 2»
(площадь 298 кв.м);
- МОУ «Старошайговская начальная общеобразовательная школа № 1»
(площадь 254 кв.м);
- МДОУ « Старошайговский детский сад № 1 комбинированного вида»
(площадь 63 кв.м);
- МДОУ « Старошайговский детский сад № 2 комбинированного вида»
(площадь 101 кв.м);

Для реализации работы учреждения по дополнительным образовательным программам на балансе учреждения находится автобус (ПАЗ – В450УТ). Автобус предназначен для перевозки детей на соревнования, мероприятия и спортивного инвентаря. Техническое состояние автобуса удовлетворительное. Ежегодно оформляется автострахование, техосмотр.

Компьютерные единицы: всего 1 ед., с выходом в сеть интернет.

Для реализации дополнительных образовательных программ по видам спорта учреждение обеспечено следующим спортивным инвентарем (таблица 1):

Таблица 1

| № п/п | Наименование | КОЛ-ВО |
|-------------------|--|-----------------------|
| БАСКЕТБОЛ: | | |
| | Мяч баскетбольный | 20 |
| | Форма баскетбол | - |
| ВОЛЕЙБОЛ: | | |
| | Мяч волейбольный | 15 |
| | Мяч волейбольный на растяжке | 1 |
| | Сетка волейбольная с тросами | 2 |
| | Форма волейбольная (мужская/женская) | 20 |
| | Тележка для волейбольных мячей | 1 |
| | Сумка для мячей «Mikasa» | 1 |
| | Вышка судейская | 1 |
| | Табло волейбольное | 1 |
| ФУТБОЛ: | | |
| | Мяч футбольный | 15 |
| | Мяч футзальный | 10 |
| | Сетка футбольная для ворот по мини-футболу | 2 |
| | Сетка футбольная для ворот по футболу | 2 |
| | Фишка разметочная | 30 |
| | Конус вертикальный | 8 |
| | Манишки | 30 |
| | Комплект футбольной формы | 3 комплекта (45 штук) |
| | Костюм спортивный парадный | 15 |
| | Перчатки вратарские | 2 пары |
| | Форма вратаря | 1 |
| | Блин-ловушка вратаря | 1 |
| | Ворота для мини-футбола | 2 |

| | | |
|---------------------------|--|-------------------|
| | Ворота для футбола | 2 |
| НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС: | | |
| | Ракетки | 10 |
| | Сетки | 5 |
| | Столы теннисные | 6 |
| | Шарики для настольного тенниса | 20 |
| БОКС | | |
| | Шлем боксерский | 2 шт. |
| ЛЫЖИ | | |
| | Лыжи | 25 комплектов |
| ТРЕНАЖЁРЫ | | |
| | Беговая дорожка | 2 шт. |
| | Тренажёр для развития суставов (Степпер) | 1 шт. |
| | Велотренажёр | 2 шт. |
| | Силовой комплекс Weider 8700 | 1 |
| | Силовой комплекс WeiderPRO 2980 X | 1 |
| | Многофункциональный спортивный комплекс Atemi, AGS4000 | |
| | Стойка под штангу | 1 |
| | Гриф хром | 1 |
| | Диск обрезиненный | 4 |
| | Гимнастическая стенка | 8 пролетов |
| | Брусья | 1 |
| | ИТОГО: | 275 единиц |

2.11. Результативность образовательной деятельности

Дополнительное образование предполагает не только обучение детей определённым знаниям, умениям и навыкам, но и развитие многообразных личностных качеств учащихся. Поэтому с целью определения результатов образовательной деятельности в Центре разработана система контроля и оценки её качества, которая включает группы параметров:

- а) учебные (фиксирующие общеучебные знания, умения, навыки, приобретенные ребёнком в процессе освоения образовательной программы);
- б) личностные (выражающие изменения личностных качеств ребёнка под влиянием занятий в данном кружке, секции и т.д.)

Уровень освоения детьми дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы определяется в ходе промежуточной и итоговой аттестации. Система оценок, форма, порядок и периодичность аттестации определены Положением о промежуточной и итоговой аттестации учащихся. Промежуточная аттестация учащихся проводится по итогам 1-го полугодия, итоговая аттестация – по итогам 2-го полугодия.

Промежуточная и итоговая аттестация осуществляется руководителем секции, объединения в форме выполнения творческого задания, зачета, тестов в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами.

В Центре принята единая шкала оценки результатов усвоения общеобразовательной программы и качества овладения программным материалом:

- высокий уровень (71-100%);
- средний уровень (31-70%);
- низкий уровень (0-30%).

Итоги аттестации обучающихся (воспитанников) на среднем уровне. Педагоги, тренеры-преподаватели проводят мониторинг с целью получения объективных данных об уровне воспитанности, развития и обученности учащихся. Это позволяет проследить динамику развития каждого ребенка, выявить наиболее одаренных детей, создать условия для их дальнейшего развития. В целом, данные мониторинга показывают следующее:

- освоение материала учащихся Центра находится на среднем уровне, что подтверждается показателями участия учащихся в конкурсах, выставках, соревнованиях разных уровней;
- заслуги педагогов, Центра отмечаются грамотами, дипломами и благодарностями муниципального, республиканского уровня;
- родители, как заказчики образовательных услуг, удовлетворены деятельностью Центра.

Основными критериями в оценке качества и эффективности образовательной и воспитательной деятельности Центра являлись показатели уровня освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сохранение контингента учащихся.

Результатом успешной реализации дополнительных общеобразовательных программ в Центре является высокая заинтересованность детей в обучении. Этот фактор позволил стабильно поддерживать уровень сохранности контингента учащихся в творческих объединениях, секциях.

III. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

В МУДО «Центр детского творчества» Старошайговского муниципального района Республики Мордовия созданы оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья участников учебно-тренировочного процесса, обеспечения доступности и качества дополнительного образования детей.

В 2018 году наблюдался стабильный контингент обучающихся в количестве 677 человек.

По физкультурно-спортивной направленности перевод обучающихся на этапы обучения осуществляется по результатам контрольно-переводных нормативов.

По творческим направленностям итоги работы подводятся в форме творческих работ, выставок, конкурсов, концертов.

Педагогический состав: 9 тренеров-преподавателей, из них 2 основных педагога, 7 – внешних совместителей, 22 педагога дополнительного образования, из них: 3 основных, 19 совместителей, 1 методист. Общая численность тренерско-педагогического состава 32 человека.

В МУДО «Центр детского творчества» количество учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (участие в соревнованиях различного уровня, массовые и досуговые мероприятия) составляет 809 человек.

Анализ организационно-педагогических условий образовательной организации показал, что для реализации дополнительных образовательных программ по видам спорта и творческим направленностям в учреждении имеется в наличии нормативная и организационно - распорядительная документация.

Все дополнительные образовательные программы, реализуемые в учреждении соответствуют лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Для улучшения деятельности учреждения необходимо:

- повышение профессиональной компетентности педагогического состава;
- совершенствование внутришкольного управления и контроля;
- работа над кадровым обеспечением учреждения;
- работа над улучшением материально-технической базы для выполнения поставленных задач;
- повышение качества спортивного и творческого образования обучающихся;
- подготовка спортсменов-разрядников;
- обеспечение условий, гарантирующих охрану здоровья обучающихся;
- дальнейшая целенаправленная работа над решением актуальных проблем;
- обновление материально-технической базы (приобретение спортивного инвентаря, оборудования по творческим направленностям).

**Директор МУДО
«Центр детского творчества»**

/Киреева Т.В./

**ПОКАЗАТЕЛИ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ, УТВЕРЖДЕННЫЕ МИНИСТЕРСТВОМ
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(№ 1324 от 10.12.2013 г.)**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 677 человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) | 120 человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | 150 человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | 294 человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | 113 человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0 человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 117 человек 17,29% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0 человек 0 % |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 0 человек 0% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 0 человек 0% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 человека 0% |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 3 человека 1,05 % |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 0 человек 0% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 809 человек |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 301 человек 44,46 % |
| 1.8.2 | На республиканском уровне | 412 человек 60,86 % |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 9 |

| | | |
|-------------|---|----------------------|
| | | 1,33 % |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 0 |
| 1.8.5 | На международном уровне | 0 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 112 человек |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 78 человек 11,53% |
| 1.9.2 | На республиканском уровне | 16 человек 2,37 % |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 9 человек 1,33% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 0 человек |
| 1.9.5 | На международном уровне | 0 человек 0 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек 0% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 0 человек 0% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 0 человек 0% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0 человек 0% |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0 человек 0% |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0 человек 0% |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 34 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 34 единицы |
| 1.11.2 | На республиканском уровне | 0 единиц |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 единиц |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 единиц |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 единиц |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 32 человека |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 29 человек 90,6% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 29 человек 90,6 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2 человека 0,29 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 человек 9,38 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 28 |

| | | |
|--------|--|----------------------|
| 1.17.1 | Высшая | 15 |
| 1.17.2 | Первая | 13 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.18.1 | До 5 лет | 2 человека |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 5 человек 0,73 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 человека 12,5 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 4+ % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 1 человек 0,32 % |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | 12 единиц |
| 1.23.1 | За 3 года | 16 единиц |
| 1.23.2 | За отчетный период | 9 единиц |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0 единиц |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 0 единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс | 0 единиц |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 единиц |
| 2.2.3 | Мастерская | 0 единиц |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 0 единиц |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 1 единица |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 единиц |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 0 единиц |
| 2.3.1 | Актовый зал | 0 единиц |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 единиц |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0 единиц |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | Нет |

| | | |
|-------|--|-----------------|
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 человек 0% |